Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:35:29 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Договорное право для IT и ИИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Рябова Ирина Олеговна, преподаватель кафедры гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Договорное право для IT и ИИ одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «4» марта 2026 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Договорное право для IT и ИИ обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	**Знать:** Специфику объекта прав (программное обеспечение, базы данных, результаты работы ИИ) как предмета договора. Основные проблемы правоприменения в сфере лицензирования ПО и оборота цифрового контента. **Уметь:** Выявлять юридически значимые обстоятельства при анализе договорных отношений в IT-сфере. Определять применимые нормы права, включая акты гражданского и информационного законодательства.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические	ИОПК-5.1	Осуществляет разработку проектов правовых актов	**Знать:** Структуру и существенные условия основных

	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		(нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	видов договоров в IT-сфере (лицензионные, авторского заказа, облачные сервисы). Требования к документам, фиксирующим передачу исключительных прав и соблюдение режима коммерческой тайны. **Уметь:** Анализировать договорную документацию на предмет защиты прав сторон и соответствия законодательству об интеллектуальной собственности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 2 сем. - лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 87 а. ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов.

Дисциплина «Договорное право для IT и ИИ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается:

на очной форме обучения - на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Договорное право для IT и ИИ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Гражданское право», «Договорное право»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения договорного права. Объекты договорных отношений в сфере информационных технологий.	19	2			4								13	Опрос, контрольные задания
Тема 2	Блокчейн технологии и смарт контракты	19	2			4								13	Опрос, контрольные задания
Тема 3	Договоры на использование и распространение IT-продуктов	23	4			6								13	Опрос, контрольные задания
Тема 4	Договоры на разработку компьютерных программ, веб-сайтов,	19	2			4								13	Опрос, контрольные задания

	ПО													
Тема 5	Договоры в сфере данных и искусственного интеллекта	22	2			6							14	Опрос, контрольные задания
Тема 6	Иные виды договоров. Соглашения о конфиденциальности.	19	2			4							13	Опрос, контрольные задания
Тема 7	Ответственность сторон по договорам в сфере IT и ИИ	19	2			4							13	Опрос, контрольные задания
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		144	16			32				9			87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр

– самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения договорного права. Объекты договорных отношений в сфере информационных технологий. ОПК-2.1

Общие положения договорного права. Понятие и принципы договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Система и эволюция договорных конструкций в цифровой экономике. Специфика предмета договора в IT. Понятие и специфика объектов в IT-сфере. Определение сторон и их статуса: заказчик, разработчик, фрилансер, маркетплейс, облачный провайдер. Особенности оферты и акцепта. Цена и порядок расчетов по договору, особенности налогообложения. Особенности международных контрактов в сфере IT и ИИ

Тема 2. Блокчейн технологии и смарт контракты. ОПК-2.1.

Блокчейн: понятие, ключевые принципы технологии, технические основы работы. Виды и классификация блокчейнов. Смарт-контракты: правовая природа и место в системе договорного права России. Исходная идея смарт-контракта. Смарт-контракт как компьютерная программа. Смарт-контракт в договорной практике. Соотношение воли и волеизъявления в смарт-контракте. Проблема толкования содержания смарт-контракта.

Тема 3. Договоры на использование и распространение IT-продуктов. ОПК-5.1

Договорные модели использования IT-продуктов. Лицензионные договоры на ПО и компьютерные программы. Сублицензионный договор. Договор возмездного оказания услуг. Договоры облачных услуг. Договоры с маркетплейсами приложений. Пользовательские соглашения: виды, особенности.

Тема 4. Договоры на разработку компьютерных программ, веб-сайтов, ПО. ОПК-5.1

Договорные модели создания и распространения IT-продуктов: договор авторского заказа. Проблемы распределения рисков и ответственности. Договор подряда на разработку программного обеспечения: теория и практика квалификации. Служебное произведение в IT-сфере: права работника и работодателя. Правовой статус фрилансера и распределение прав на созданный IT-продукт

Тема 5. Договоры в сфере данных и искусственного интеллекта. ОПК-5.1

Объекты гражданского оборота в сфере данных и ИИ. Договоры на создание (разработку) ИИ-систем: правовое регулирование, особенности. Специфика договоров на разработку и внедрение систем искусственного интеллекта. Авторские права на музыку и произведения искусства, созданные ИИ: договорные модели. Этические аспекты использования ИИ в договорной работе. Договоры на краудсорсинг данных и аутсорсинг разметки данных. Лицензионный договор на использование базы данных.

Тема 6. Иные виды договоров. Соглашения о конфиденциальности. ОПК-2.1

Правовая природа и квалификация дистрибьюторского договора в сфере ИТ. Квалификация договора в судебной практике и доктрине. Объем прав и обязанностей дистрибьютора. Проблема выбора договорной модели при дистрибуции в электронной

форме. Договоры технической поддержки. Понятие и правовая природа договора технической поддержки. Договорные отношения в сфере электронной торговли. Соглашения о конфиденциальности: специфика для договоров в сфере IT.

Тема 7. Ответственность сторон по договорам в сфере IT и ИИ. ОПК-5.1

Общие основания ответственности в IT-договорах. Специфика ответственности по договорам, связанным с ИИ. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных. Защита слабой стороны (потребителя) в IT-договорах: проблемы правоприменения. Ответственность разработчика за недостатки ПО: соотношение договорной и деликтной ответственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Договорное право для IT и ИИ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для тради-ционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Договорное право для IT и ИИ используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, контрольное задание, тестирование, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общие положения договорного права. Объекты договорных отношений в сфере информационных технологий. ОПК-2.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общие положения договорного права
2. Система и эволюция договорных конструкций в цифровой экономике.
3. Специфика предмета договора в IT.
4. Определение сторон и их статуса: заказчик, разработчик, фрилансер, маркетплейс, облачный провайдер.
5. Цена и порядок расчетов по договору в сфере IT, особенности налогообложения.
6. Особенности международных контрактов в сфере IT и ИИ

Контрольные задания:
1. Юридический диктант
Дайте определения следующим понятиям:
1. Договор присоединения
2. Существенные условия договора
3. Публичная оферта
4. Акцепт
5. Цифровое право (в смысле ст. 141.1 ГК РФ)
6. Смарт-контракт

Тема 2. Блокчейн технологии и смарт контракты. ОПК-2.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Блокчейн: понятие, ключевые принципы технологии, технические основы работы
2. Виды и классификация блокчейнов
3. Смарт-контракты: правовая природа и место в системе договорного права России
4. Правовое регулирование смарт-контрактов в Российской Федерации: современное состояние и проблемы

Контрольные задания:

1. Кейс-задание

Ситуация: Два IT-предпринимателя обсуждают форму договорных отношений с фрилансерами. Первый предлагает полностью перейти на смарт-контракты на платформе Л: «Код сам все контролирует, никаких юристов не нужно!». Второй сомневается: «А что если код ошибочный? А как учесть творческий характер работы?»

Задание:

Группа А (сторонники смарт-контрактов): Подготовьте 5 аргументов в пользу использования смарт-контрактов со ссылками на преимущества автоматизации

Группа Б (сторонники традиционных договоров): Подготовьте 5 контраргументов, указав на риски: невозможность изменения условий, ошибки в коде, отсутствие гибкости при спорах.

Тема 3. Договоры на использование и распространение IT-продуктов. ОПК-5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Договорные модели использования IT-продуктов.
2. Лицензионные договоры на ПО и компьютерные программы
3. Договоры облачных услуг
4. Договоры с маркетплейсами приложений
5. Пользовательские соглашения: виды, особенности

Контрольные задания:
1. Составление чек-листа для юриста
Представьте, что вы юрист IT-компании. Вам нужно подготовить простую инструкцию (чек-лист) для менеджеров по продажам, которые заключают лицензионные договоры с клиентами. В чек-листе должно быть 5-7 ключевых пунктов, на которые менеджер обязан обратить внимание перед подписанием договора.
2. Анализ Пользовательского соглашения

Студенты делятся на пары. Каждая пара получает задание зайти на сайт любого популярного сервиса (например, онлайн-кинотеатр, облачное хранилище, маркетплейс) и найти Пользовательское соглашение.
План анализа:

1. Как в соглашении поименован договор? (Лицензионный, оказания услуг, смешанный?)
2. Как происходит акцепт (момент заключения договора)?
3. Какие ограничения ответственности установлены сервисом?
4. Есть ли условие о применимом праве и месте рассмотрения споров?
5. Соответствует ли, на ваш взгляд, это соглашение нормам ГК РФ о защите прав потребителей (если применимо)?

Тема 4. Договоры на разработку компьютерных программ, веб-сайтов, ПО. ОПК-5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Договор авторского заказа на создание ПО: проблемы правоприменения.
2. Договор подряда на разработку программного обеспечения: теория и практика квалификации.
3. Служебное произведение в IT-сфере: права работника и работодателя.
4. Правовой статус фрилансера и распределение прав на созданный IT-продукт.

Контрольные задания:

1. Кейс:

Ситуация: ООО «Заказчик» заключило с ИП Петровым (программистом) договор подряда на разработку интернет-магазина. В договоре было указано: «Исполнитель обязуется разработать сайт, а Заказчик — принять и оплатить работу». Условий об интеллектуальных правах договор не содержал. Через год после запуска и полной оплаты Заказчик решил нанять другого программиста для добавления нового функционала. ИП Петров заявил, что код принадлежит ему, и запретил вносить изменения, потребовав новый договор на доработку.
Вопросы:

1. Правомерны ли требования ИП Петрова? Кому принадлежат исключительные права на код интернет-магазина?
2. Какие права есть у ООО «Заказчик» на созданный сайт? Может ли он его использовать, модифицировать?

Тема 5. Договоры в сфере данных и искусственного интеллекта. ОПК-5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Объекты гражданского оборота в сфере данных и ИИ.
2. Договоры на создание (разработку) ИИ-систем: правовое регулирование, особенности.
3. Специфика договоров на разработку и внедрение систем искусственного интеллекта.
4. Этические аспекты использования ИИ в договорной работе
5. Договоры на краудсорсинг данных и аутсорсинг разметки данных

Контрольные задания:

1. Составление чек-листа. Разработайте чек-лист для юриста по проверке договора на разработку нейросети. Чек-лист должен включать не менее 10 ключевых пунктов

(например, «проверить наличие условия о правах на обученную модель», «оценить риски использования открытых библиотек» и т.д.).

Ситуация:

Индивидуальный предприниматель Иванов (дизайнер) заключил договор возмездного оказания услуг с рекламным агентством. Согласно договору, Иванов должен был создать серию иллюстраций для рекламной кампании. Иванов использовал нейросеть KK, создав сложные промты и проведя сотни итераций для получения нужного результата. Полученные картинки он немного доработал в фоторедакторе. Агентство, приняв работу, отказалось платить, заявив, что картинки сгенерированы машиной, а не созданы Ивановым.

Вопросы:

1. Является ли результат, созданный с помощью нейросети, объектом авторского права с точки зрения российского законодательства? Аргументируйте.
2. Можно ли считать Иванова автором итоговых изображений?
3. Какое решение, вероятнее всего, вынесет суд? (Проанализируйте позицию ВС РФ о творческом характере труда).

Тема 6. Иные виды договоров. Соглашения о конфиденциальности. ОПК-2.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Правовая природа и квалификация дистрибьюторского договора в сфере ИТ
2. Договоры технической поддержки
3. Договорные отношения в сфере электронной торговли.
4. Соглашения о конфиденциальности: специфика для договоров в сфере IT.

Контрольные задания:

Соотнесите понятия.

Установите соответствие между типом договора и его основной целью в сфере ИТ:

1. Дистрибьюторский договор
2. Договор технической поддержки (SLA)
3. Соглашение о конфиденциальности (NDA)
4. Договор купли-продажи через электронную торговую площадку

Варианты целей:

А) Обеспечение работоспособности, обновлений и устранения ошибок ПО.

Б) Регулирование товародвижения от производителя/разработчика к конечному продавцу (реселлеру).

В) Фиксация факта розничной продажи цифрового товара или лицензии потребителю.

Г) Защита передаваемой информации от разглашения в ходе переговоров или сотрудничества.

2. Анализ признаков.

Перечислите не менее трех признаков, которые отличают дистрибьюторский договор в сфере ИТ от обычного договора поставки. Почему в ИТ-сфере важна квалификация отношений именно как дистрибьюторских?

Тема 7. Ответственность сторон по договорам в сфере IT и ИИ. ОПК-5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общие основания ответственности в IT-договорах
2. Специфика ответственности по договорам, связанным с ИИ

3. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных
4. Защита слабой стороны (потребителя) в IT-договорах: проблемы правоприменения.
5. Ответственность разработчика за недостатки ПО: соотношение договорной и деликтной ответственности.

Контрольные задания:

1. Кейс-задание

Ситуация: Вы — юрист компании «Заказчик». Студия «А» должна была запустить интернет-магазин 1 сентября. Сайт до сих пор (1 октября) не работает (не проходит нагрузочное тестирование, «падает»). Оплата по договору: предоплата 50% (выплачена). Срок сдачи был критическим условием (привязан к началу сезона продаж).
Задание: Напишите от лица «Заказчика» текст досудебной претензии в адрес «А».

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№	Содержание вопроса

п.п.	
1.	Общие положения договорного права. Объекты договорных отношений в сфере информационных технологий.
2.	Блокчейн технологии и смарт контракты
3.	Договоры на использование и распространение IT-продуктов
4.	Договоры на разработку компьютерных программ, веб-сайтов, ПО
5.	Договоры в сфере данных и искусственного интеллекта
6.	Иные виды договоров. Соглашения о конфиденциальности.
7.	Ответственность сторон по договорам в сфере IT и ИИ
8.	Блокчейн: понятие, ключевые принципы технологии, технические основы работы
9.	Виды и классификация блокчейнов
10.	Смарт-контракты: правовая природа и место в системе договорного права России
11.	Правовое регулирование смарт-контрактов в Российской Федерации: современное состояние и проблемы

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестирование

Двойственная природа IT-продукта как объекта договорных отношений заключается в том, что он одновременно является:

1. Товаром и услугой
2. Объектом интеллектуальной собственности и технологически сложным объектом, требующим сопровождения

3. Материальным носителем и нематериальным благом
4. Объектом бухгалтерского учета (нематериальным активом) и объектом налогообложения

Программист, работая по трудовому договору в должности «разработчик ПО», создал программу по заданию работодателя. Кому по умолчанию принадлежат исключительные права на эту программу?

1. Программисту-разработчику (автору)
2. Работодателю
3. Права принадлежат РФ, так как программа создана с использованием оборудования работодателя
4. Программисту и работодателю совместно (в соавторстве)

Чем отличается простая (неисключительная) лицензия от исключительной?

1. Ничем, это синонимы
2. При простой лицензии лицензиат может передавать права дальше, при исключительной — нет
3. При простой лицензии право использования сохраняется и за лицензиаром, и он может выдавать лицензии другим; при исключительной лицензии лицензиар теряет право выдачи лицензий другим лицам в соответствующей части
4. Простая лицензия всегда безвозмездна

По договору подряда на создание ПО, если иное не предусмотрено договором, исключительное право принадлежит:

1. Заказчику.
2. Исполнителю (подрядчику).
3. Совместно заказчику и исполнителю.
4. Автору-программисту лично.

Программа считается созданной в порядке выполнения служебных обязанностей, если:

1. Она создана в рабочее время.
2. Она создана с использованием оборудования работодателя.
3. Это прямо установлено в трудовом договоре или должностной инструкции.
4. Работодатель заплатил авторское вознаграждение.

Чем принципиально отличается договор авторского заказа от договора подряда на создание ПО?

1. Сроком действия
2. Наличием творческой составляющей как предмета договора (создание произведения) и специальными нормами об ответственности автора
3. Обязательным нотариальным удостоверением
4. Только формой оплаты

Какой документ является главным доказательством согласования требований к функционалу разрабатываемого ПО?

1. Счет на предоплату

2. Техническое задание (ТЗ), утвержденное обеими сторонами
3. Коммерческое предложение исполнителя
4. Устав заказчика

КТ – 3.

Темы 5-7

Доклады.

Тематика докладов:

1. Права на выходные данные: кому принадлежит результат работы генеративного ИИ.
2. Соглашение об обработке персональных данных как часть договора на ИИ-услуги
3. Смарт-контракты и блокчейн: влияние на договорное право в эпоху ИИ
4. Договоры в сфере здравоохранения: использование ИИ для диагностики и лечения
5. Дистрибьюторский договор в ИТ: самостоятельный договор или микс поставки и лицензирования.
6. Граница между техподдержкой и доработкой: критерии разграничения в договорах.
7. Проблема возврата цифровых товаров
8. Ответственность агрегатора (маркетплейса) за качество лицензионного ПО
9. Динамика ответственности на разных этапах разработки ПО
10. Распределение ответственности за утечку персональных данных

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общие положения договорного права. Объекты договорных отношений в сфере информационных технологий. ОПК-2.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общие положения договорного права
2.	Система и эволюция договорных конструкций в цифровой экономике.
3.	Специфика предмета договора в IT.
4.	Определение сторон и их статуса: заказчик, разработчик, фрилансер, маркетплейс, облачный провайдер.
5.	Цена и порядок расчетов по договору в сфере IT, особенности налогообложения.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что из перечисленного выступает объектом договорных отношений в IT-сфере с учетом специфики**		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	нематериального характера результата? а) Исключительно материальный носитель (диск, флеш-карта), на котором записана программа; б) Совокупность совершаемых действий (разработка, адаптация, модификация) и их нематериальный результат (код, интерфейс); в) Только имущественные права автора, отчужденные в полном объеме; г) Секрет производства (ноу-хау), содержащийся в исходном коде.		

Задания закрытого типа.

Какое условие является существенным для любого гражданско-правового договора?
А) Цена договора
Б) Срок исполнения
В) Предмет договора
Г) Ответственность сторон

Что относится к объектам договорных отношений в сфере информационных технологий?
1) Программное обеспечение, базы данных, доменные имена
2) Только материальные носители (диски, флешки)
3) Товарные знаки и промышленные образцы
4) Недвижимое имущество, используемое для размещения серверов

Что понимается под «цифровыми правами» согласно ст. 141.1 ГК РФ?
1) Право на доступ в интернет
2) Права на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой форме
3) Названные в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в информационной системе
4) Любые права, выраженные в цифровой форме

Что из перечисленного является особенностью договорных отношений в сфере информационных технологий по сравнению с традиционными договорами купли-продажи?
1) Необходимость государственной регистрации всех IT-договоров
2) Нематериальная природа объекта и необходимость разграничения прав на результат интеллектуальной деятельности и на материальный носитель
3) Запрет на использование электронной формы договора
4) Отсутствие необходимости согласовывать существенные условия

Согласно статье 420 Гражданского кодекса РФ, договором признается:
1) Одностороннее волеизъявление лица, порождающее правовые последствия

2) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
3) Нормативный правовой акт, регулирующий имущественные отношения
4) Фактическое действие, порождающее обязательства

Что понимается под публичной офертой?
1) Предложение, адресованное конкретному лицу, содержащее все существенные условия договора
2) Предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных условиях с любым, кто отзовется
3) Рекламное объявление без указания существенных условий
4) Предложение заключить договор, направленное после проведения торгов

Тема 2. Блокчейн технологии и смарт контракты. ОПК-2.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Блокчейн: понятие, ключевые принципы технологии, технические основы работы
2.	Виды и классификация блокчейнов
3.	Смарт-контракты: правовая природа и место в системе договорного права России
4.	Правовое регулирование смарт-контрактов в Российской Федерации: современное состояние и проблемы

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Как классифицируется смарт-контракт с точки зрения классического договорного права при его использовании в отношениях резидентов РФ?** а) Это самостоятельный вид договора, не предусмотренный ГК РФ (непоименованный договор); б) Это способ фиксации и исполнения уже существующего соглашения сторон (форма сделки); в) Это разновидность публичного договора; г) Это предварительный договор.		

Задания закрытого типа.

Что такое блокчейн?

1. Централизованная база данных, принадлежащая крупной корпорации.
2. Распределенный реестр, копия которого хранится у многих участников сети.
3. Облачное хранилище для фотографий и документов.
4. Специальный протокол для быстрых банковских переводов.

Что содержится в заголовке каждого блока в блокчейне (помимо прочих данных)?
1. Полный список всех когда-либо совершенных транзакций.
2. Приватные ключи всех участников.
3. Хеш предыдущего блока.
4. IP-адреса всех майнеров.

Для чего используется хеш-функция в блокчейне?
1. Для шифрования текста транзакции, чтобы никто не увидел сумму перевода.
2. Для создания уникального "отпечатка" данных и обеспечения связности блоков.
3. Для генерации новых биткоинов.
4. Для восстановления пароля, если пользователь его забыл.

Тема 3. Договоры на использование и распространение IT-продуктов. ОПК-5.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Договорные модели использования IT-продуктов.
2.	Лицензионные договоры на ПО и компьютерные программы
3.	Договоры облачных услуг
4.	Договоры с маркетплейсами приложений
5.	Пользовательские соглашения: виды, особенности

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Пользователь устанавливает программу для ЭВМ на свой компьютер, скачав ее с официального сайта правообладателя и согласившись с условиями, изложенными в момент инсталляции (клик-врап-лицензия). Какой договор считается заключенным в данном случае?** а) Договор купли-продажи экземпляра программы; б) Лицензионный договор о предоставлении права использования программы;		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	в) Договор авторского заказа; г) Договор коммерческой концессии.		

Задания закрытого типа.

Двойственная природа IT-продукта как объекта договорных отношений заключается в том, что он одновременно является:

1. Товаром и услугой
2. Объектом интеллектуальной собственности и технологически сложным объектом, требующим сопровождения
3. Материальным носителем и нематериальным благом
4. Объектом бухгалтерского учета (нематериальным активом) и объектом налогообложения

Программист, работая по трудовому договору в должности «разработчик ПО», создал программу по заданию работодателя. Кому по умолчанию принадлежат исключительные права на эту программу?

1. Программисту-разработчику (автору)
2. Работодателю
3. Права принадлежат РФ, так как программа создана с использованием оборудования работодателя
4. Программисту и работодателю совместно (в соавторстве)

Чем отличается простая (неисключительная) лицензия от исключительной?

1. Ничем, это синонимы
2. При простой лицензии лицензиат может передавать права дальше, при исключительной — нет
3. При простой лицензии право использования сохраняется и за лицензиаром, и он может выдавать лицензии другим; при исключительной лицензии лицензиар теряет право выдачи лицензий другим лицам в соответствующей части
4. Простая лицензия всегда безвозмездна

Тема 4. Договоры на разработку компьютерных программ, веб-сайтов, ПО. ОПК-5.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Договор авторского заказа на создание ПО: проблемы правоприменения.
2.	Договор подряда на разработку программного обеспечения: теория и практика квалификации.
3.	Служебное произведение в IT-сфере: права работника и работодателя.
4.	Правовой статус фрилансера и распределение прав на созданный IT-продукт.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Стороны заключили договор на разработку сайта. Заказчик предоставил контент (тексты, графику), а разработчик написал уникальный код. На кого по умолчанию (если договором не предусмотрено иное) будет возлагаться ответственность за нарушение исключительных прав на фотографии, использованные в контенте заказчика?** а) Ответственность несет разработчик, так как он разместил фотографии на сайте; б) Стороны несут солидарную ответственность; в) Ответственность несет заказчик, так как именно он предоставил контент и гарантировал наличие прав на него; г) Ответственность никто не несет, так как сайт является сложным объектом.		

Задания закрытого типа.

По договору подряда на создание ПО, если иное не предусмотрено договором, исключительное право принадлежит:

1. Заказчику.
2. Исполнителю (подрядчику).
3. Совместно заказчику и исполнителю.
4. Автору-программисту лично.

Программа считается созданной в порядке выполнения служебных обязанностей, если:

1. Она создана в рабочее время.
2. Она создана с использованием оборудования работодателя.
3. Это прямо установлено в трудовом договоре или должностной инструкции.
4. Работодатель заплатил авторское вознаграждение.

Чем принципиально отличается договор авторского заказа от договора подряда на создание ПО?

1. Сроком действия
2. Наличием творческой составляющей как предмета договора (создание произведения) и специальными нормами об ответственности автора
3. Обязательным нотариальным удостоверением
4. Только формой оплаты

Какой документ является главным доказательством согласования требований к

функционалу разрабатываемого ПО?

1. Счет на предоплату
2. Техническое задание (ТЗ), утвержденное обеими сторонами
3. Коммерческое предложение исполнителя
4. Устав заказчика

Тема 5. Договоры в сфере данных и искусственного интеллекта. ОПК-5.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Объекты гражданского оборота в сфере данных и ИИ.
2.	Договоры на создание (разработку) ИИ-систем: правовое регулирование, особенности.
3.	Специфика договоров на разработку и внедрение систем искусственного интеллекта.
4.	Этические аспекты использования ИИ в договорной работе
5.	Договоры на краудсорсинг данных и аутсорсинг разметки данных

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**При обучении нейросети разработчик использует общедоступные персональные данные, размещенные пользователями в социальных сетях. Согласно российскому законодательству, какой договорный режим необходимо применить для легального использования таких данных в составе обучающей выборки?** а) Никакого, данные общедоступны, значит, их можно использовать свободно для любых целей; б) Необходимо заключение лицензионного договора с каждым пользователем; в) Требуется получение согласия субъекта персональных данных на обработку в целях ИИ, если цели обработки не соответствуют целям сбора; г) Достаточно купить базу данных у оператора социальной сети.		

Задания закрытого типа.

Согласно позиции, изложенной в Национальной стратегии развития ИИ, искусственный интеллект определяется как:
1. Самостоятельный субъект права (электронное лицо).
2. Комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека.
3. Разновидность программы для ЭВМ, охраняемой патентом.
4. Источник повышенной опасности.

В российской судебной практике и доктрине автором произведения, созданного с помощью нейросети, может быть признан:
1. Нейросеть (искусственный интеллект).
2. Разработчик нейросети.
3. Только человек (гражданин), творческим трудом которого создано произведение.
4. Владелец компьютера, на котором запущена программа.

Для разработки уникальной нейросети под конкретные задачи заказчика (с последующей передачей исключительных прав) наиболее подходящей договорной конструкцией является:
1. Договор подряда с детальным техническим заданием.
2. Лицензионный договор о предоставлении простой лицензии.
3. Договор возмездного оказания услуг.
4. Договор аренды предприятия.

Тема 6. Иные виды договоров. Соглашения о конфиденциальности. ОПК-2.1

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовая природа и квалификация дистрибьюторского договора в сфере ИТ
2.	Договоры технической поддержки
3.	Договорные отношения в сфере электронной торговли.
4.	Соглашения о конфиденциальности: специфика для договоров в сфере IT.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Стартап (разработчик) на переговорах с потенциальным инвестором раскрывает исходный код и алгоритмы. Стороны подписывают соглашение о конфиденциальности. Какой правовой режим устанавливается этим**		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	соглашением в отношении переданного кода? а) Режим коммерческой тайны; б) Режим конфиденциальной информации (ноу-хау); в) Режим общественного достояния; г) Режим залога интеллектуальной собственности.		

Задания закрытого типа.

Что в первую очередь отличает дистрибьюторский договор в сфере ИТ от обычного договора поставки?
1) Передается исключительное право на ПО
2) Передается право на распространение (право на воспроизведение и доведение до всеобщего сведения) при сохранении исключительного права у разработчика
3) Передается товар (коробочная версия) в собственность дистрибьютору
4) Обязательство дистрибьютора выкупить весь тираж

В какой момент договор розничной купли-продажи считается заключенным при покупке лицензионного ключа через интернет-магазин?
1) В момент, когда товар передан в службу доставки
2) В момент получения покупателем электронного письма с чеком
3) С момента оформления заказа и оплаты (акцепта публичной оферты)
4) Только после подписания бумажного акта приема-передачи

В чем заключается специфика техподдержки ПО по сравнению с гарантией на физический товар?
1) Техподдержка всегда бесплатна
2) Техподдержка может включать обновления функционала и адаптацию к изменению законодательства, а не только исправление ошибок
3) Техподдержка регулируется только Гражданским кодексом о подряде
4) Техподдержка не может быть срочной

Для какой цели в дистрибьюторском договоре в сфере ИТ чаще всего предусматривается право разработчика на аудит (проверку) дистрибьютора?
1) Чтобы проверить бухгалтерскую отчетность дистрибьютора на предмет налогов
2) Чтобы проверить, соблюдает ли дистрибьютор условия сублицензирования
3) Чтобы оценить эргономику рабочих мест сотрудников дистрибьютора
4) Чтобы навязать дистрибьютору дополнительную платную услугу

Тема 7. Ответственность сторон по договорам в сфере IT и ИИ. ОПК-5.1

Задания открытого типа.

№	Вопрос

п.п.	
1.	Общие основания ответственности в IT-договорах
2.	Специфика ответственности по договорам, связанным с ИИ
3.	Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных
4.	Защита слабой стороны (потребителя) в IT-договорах: проблемы правоприменения.
5.	Ответственность разработчика за недостатки ПО: соотношение договорной и деликтной ответственности.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**В договоре на разработку ПО содержится условие: "Исполнитель не несет ответственности за любой упущенный выгоду заказчика, возникающую в связи с использованием разработанного программного обеспечения". Нарушены ли императивные нормы ГК РФ?** а) Да, любое ограничение ответственности за убытки ничтожно; б) Нет, стороны могут полностью исключать ответственность, кроме случаев умысла; в) Да, если убытки (в т.ч. упущенная выгода) являются следствием недостатков работы, за которые отвечает исполнитель; г) Нет, условие законно, так как касается только косвенных убытков.		

Задания закрытого типа.

Какая форма договора обязательна для лицензионных соглашений на ПО согласно ГК РФ?

1. Устная форма, подтвержденная фактом оплаты.
2. Простая письменная форма (считается соблюденной при заключении договора присоединения, например, оберточная лицензия).
3. Обязательное нотариальное удостоверение.
4. Только электронная форма с QR-кодом.

Что понимается под «академическим» или «ознакомительным» использованием в IT-лицензиях?

1. Разрешение использовать софт для получения высшего образования.
2. Бесплатное использование с ограниченной функциональностью или на ограниченный срок, исключающее коммерческую выгоду.
3. Право передавать софт в научные библиотеки.
4. Полная материальная ответственность за вред, причиненный академиям наук.

Что такое «упущенная выгода» в контексте IT-спора?

1. Штраф, который платит разработчик за каждый день просрочки.
2. Расходы, которые сторона уже понесла.
3. Доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.
4. Скидка на будущие обновления.

Что такое «форс-мажор» в юридическом смысле?

1. Любая поломка компьютера у программиста.
2. Чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (наводнение и т.д.).
3. Отключение электроэнергии в офисе подрядчика.
4. Болезнь единственного разработчика.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Общие положения договорного права
2. Система и эволюция договорных конструкций в цифровой экономике.

3. Специфика предмета договора в IT.
4. Определение сторон и их статуса: заказчик, разработчик, фрилансер, маркетплейс, облачный провайдер.
5. Цена и порядок расчетов по договору в сфере IT, особенности налогообложения.
6. Особенности международных контрактов в сфере IT и ИИ
7. Блокчейн: понятие, ключевые принципы технологии, технические основы работы
8. Виды и классификация блокчейнов
9. Смарт-контракты: правовая природа и место в системе договорного права России
10. Правовое регулирование смарт-контрактов в Российской Федерации: современное состояние и проблемы
11. Договорные модели использования IT-продуктов.
12. Лицензионные договоры на ПО и компьютерные программы
13. Договоры облачных услуг
14. Договоры с маркетплейсами приложений
15. Пользовательские соглашения: виды, особенности
16. Договор авторского заказа на создание ПО: проблемы правоприменения.
17. Договор подряда на разработку программного обеспечения: теория и практика квалификации.
18. Служебное произведение в IT-сфере: права работника и работодателя.
19. Правовой статус фрилансера и распределение прав на созданный IT-продукт.
20. Объекты гражданского оборота в сфере данных и ИИ.
21. Договоры на создание (разработку) ИИ-систем: правовое регулирование, особенности.
22. Специфика договоров на разработку и внедрение систем искусственного интеллекта.
23. Этические аспекты использования ИИ в договорной работе
24. Договоры на краудсорсинг данных и аутсорсинг разметки данных
25. Правовая природа и квалификация дистрибьюторского договора в сфере ИТ
26. Договоры технической поддержки
27. Договорные отношения в сфере электронной торговли.
28. Соглашения о конфиденциальности: специфика для договоров в сфере IT.
29. Общие основания ответственности в IT-договорах
30. Специфика ответственности по договорам, связанным с ИИ
31. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных
32. Защита слабой стороны (потребителя) в IT-договорах: проблемы правоприменения.
33. Ответственность разработчика за недостатки ПО: соотношение договорной и деликтной ответственности.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Аверьянов, А. О. Совершенствование методологии стратегирования сферы искусственного интеллекта инновационной экономики России : монография / А. О. Аверьянов. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2025. - 242 с. – (Библиотека

стратега). - ISBN 978-5-89781-873-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238792 (дата обращения: 08.06.2026).

2. Вавилин, Е. В. Гражданско-правовая защита интересов государства в реалиях цифровой трансформации общественных отношений : монография / Е. В. Вавилин, В. А. Бабаков. — Москва : СТАТУТ, 2025. — 426 с. — ISBN 978-5-8354-2102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513120 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлова, М. Ю. Договорное право : учебное пособие / М. Ю. Козлова, Д. В. Кожемякин, О. А. Сергачева ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2024. - 50 с. – ISBN 978-5-7786-0897-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222272 (дата обращения: 08.06.2026).

4. Интеграция искусственного интеллекта и цифровых технологий в коммерческие правоотношения в Российской Федерации: актуальное состояние и перспективы развития / А. Б. Шумилина, A. B. Shumilina, Н. А. Анциферова, N. A. Antsiferova // Правовой порядок и правовые ценности. — 2025. — № 2. — С. 62-68. — ISSN 2949-1843. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/371873 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харитонова, Ю. С. Искусственный интеллект: цивилистическая концепция регулирования : монография / Ю. С. Харитонова, В. С. Савина. — Москва : Юстицинформ, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-7205-2195-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507901 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Книга 3 : Договоры о выполнении работ и оказании услуг — 2011. — 1055 с. — ISBN 978-5-8354-0751-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61858 (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

9. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная

библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».